

Innowacja pedagogiczna

Zespół Szkół we Wzdole Rządowym – Szkoła Podstawowa im. Oddziału Armii Krajowej „Wybraniec”

Podstawa prawna prowadzenia innowacji

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) art. 41 ust. 1 pkt 3, art. 50 ust.2
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) art. 15 pkt 29b
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1

1. Tytuł innowacji: **„Emp@tyczna klasa” – ogólnopolski projekt edukacyjny dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych**
2. Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna
3. Autor:
Autorami ogólnopolskiego projektu są nauczyciele:
 - Agnieszka Krzemieniewska – wychowawca, nauczycielka matematyki i informatyki
 - Marek Grzywina – wychowawca, nauczyciel informatyki i biologiiInnowacja realizowana jest za pisemną zgodą autorów na jej prowadzenie.
4. Nauczyciele realizujący innowację: Ewelina Skarbek, Małgorzata Tusznio-Lech
5. Termin realizacji: Rok szkolny 2023/2024
6. Czas trwania: 8 miesięcy
7. Zakres innowacji: sfera społeczno-wychowawcza, uczniowie kl. 8a, z możliwością rozszerzenia działań na inne klasy jeśli zaistnieje taka potrzeba
8. **Cel główny:**
Głównym celem Projektu jest kreowanie u dzieci i młodzieży postawy lojalności, współpracy i pomocy oraz rozwijanie umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób i reagowania na dany sposób zachowania.

9. Cele szczegółowe:

- rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi
- zrozumienie pojęć: empatia, nietolerancja, stereotypy
- nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi
- uczenie dostrzegania pozytywnych cech w innych
- integracja zespołu klasowego
- budowanie u dzieci i młodzieży świadomości własnych uczuć
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci i młodzieży poprzez włączenie jej w działalność wolontariatu
- wyrabianie zdolności do samomotywacji
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych -przezwyciężanie uprzedzeń, przesądów
- uświadomienie konieczności doskonalenia zdolności empatycznych
- kształtowanie kompetencji kluczowych

10. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:

Korzyści dla uczniów wynikające z wdrożenia innowacji są następujące:

- wszechstronny rozwój dziecka w obszarach: społecznym, emocjonalnym, poznawczym i fizycznym
- wzrost poczucia empatii
- umiejętność organizowania akcji społecznych
- zwiększenie zdolności dzieci do refleksji i krytycznego myślenia
- rozwój inteligencji emocjonalnej
- podwyższenie samooceny uczestników
- rozbudzenie zachowania prospołecznego (chęć niesienia pomocy innym ludziom, wrażliwości na krzywdę innych i niesprawiedliwość)

Korzyści dla nauczyciela wynikające z wdrożenia innowacji są następujące:

- rozwijanie kreatywności i umiejętności dostosowywania treści do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- otwartość na nowe pomysły, a przede wszystkim poznanie członków zespołu klasowego w działaniach nakierowanych na drugą osobę,
- lepsza współpraca z grupą klasową
- integracja zespołu

11. Założenia innowacji

- udział w akcjach charytatywnych, zbiórki darów dla potrzebujących
- udział w warsztatach, zajęciach o empatii, tolerancji
- wykonywanie dobrych uczynków wobec otaczających osób, udzielanie wsparcia w trudnych chwilach
- obdarowywanie się dobrym słowem – Empatyczna Poczta
- zabawa w cichego przyjaciela,
- drzewko dobrych myśli i pozdrowień
- wszystkie inne działania nakierowane na drugą osobę

12. Ewaluacja i promocja innowacji

- na bieżąco, w formie relacji przykazywanych do organizatorów i autorów akcji
- po zakończeniu realizacji Projektu zostanie przeprowadzona Ankieta Ewakuacyjna, w której zostaną ujęte efekty działań wszystkich uczestników.